

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов основного общего образования составлена на основе:

- примерной программы по русскому языку: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.
- учебного плана МКОУ ООШ с.Волково Слободского района Кировской области.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий :

- учебники предметной линии Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы;
- пособие для учителей общеобразовательных организаций (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.) – М.: Просвещение, 2017.

Направленность программы: общеобразовательная.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Цели реализации программы:

усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку и основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план МКОУ ООШ с.Волково предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на уровне основного общего образования в объеме 612 часов, в том числе:

- в 5 классе - 136 ч. (4 часа в неделю)
- в 6 классе - 170 ч. (5 часов в неделю)
- в 7 классе - 136 ч. (4 часа в неделю)
- в 8 классе - 102 ч. (3 часа в неделю)
- в 9 классе - 68 ч. (2 часа в неделю)

При изучении предмета «Русский язык» выпускники основной школы смогут при освоении материала достигнуть результатов как личностного характера (понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; формирование гражданской самоидентичности в ответственном соотношении себя с малой Родиной, Отечеством, Российским государством), так и предметных (представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа; усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка; проведение различных видов анализа слова; осознание эстетической функции родного языка), и метапредметных (умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей; соблюдать нормы публичной речи, высказывать и обосновывать мнение).