

## Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-7 классов (неделимые классы)

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
2. Примерными программами по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.; Просвещение, 2010.
3. Примерной рабочей программой «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф».
4. Образовательной программой МКОУ ООШ с. Волково;
5. Учебным планом МКОУ ООШ с. Волково на 2020-2021 учебный год.

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по модулям и темам учебного предмета;
- планирование последовательности изучения содержания учебного предмета «Технология», учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение каждого учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие **задачи**:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.
- Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

**Целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

### Тематическое планирование с указанием количества часов

#### Тематическое планирование. 5 класс.

Разделы программы	Количество часов
Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	4 часа
Раздел «Производство»	4 часа
Раздел «Технология»	6 часов
Раздел «Техника»	6 часов
Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	10 часов
Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	8 часов
Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	6 часов
Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	4 часа
Раздел «Технологии растениеводства»	8 часов
Раздел «Технологии животноводства»	6 часов
Раздел «Социальные технологии»	6 часов
<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

Тематическое планирование. 6 класс.

Разделы программы	Количество часов
Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	4 часа
Раздел «Производство».	4 часа
Раздел «Технология».	6 часов
Раздел «Техника»	6 часов
Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	10 часов
Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»	8 часов
Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	6 часов
Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	4 часа
Раздел «Технологии растениеводства».	8 часов
Раздел «Технологии животноводства».	6 часов
Раздел «Социальные технологии»	6 часов
<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

### Тематическое планирование. 7 класс.

Разделы программы	Количество часов
Раздел «Методы и средства творческой проектной деятельности»	4 часа
Раздел «Производство».	4 часа
Раздел «Технология»	6 часов
Раздел «Техника»	6 часов
Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	10 часов
Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов».	8 часов
Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	6 часов
Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации	4 часа
Раздел «Технологии растениеводства».	8 часов
Раздел «Технологии животноводства»	6 часов
Раздел «Социальные технологии».	6 часов
<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

#### Учебно-методический комплект используемой литературы

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы.– М.: Просвещение, 2010.

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5-9 классы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций/

В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018.

Примерная рабочая программа для обучения учащихся 5 – 9 классов «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф».

Учебник «Технология» 5 класс. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. М.: Просвещение 2019 г.

Учебник «Технология» 6 класс. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. М.: Просвещение 2019 г.

Учебник «Технология» 7 класс. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. М.: Просвещение 2019 г.

