

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 5-9 классов

Рабочие программы учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов составлены в соответствии с

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Примерными программами по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2010 год;
3. Авторской программой В. П. Кузовлева «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012;
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;
5. Основной общеобразовательной программой основного общего образования МКОУ ООШ с. Волково.

Учебно-методический комплекс:

3. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ).
4. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ).
5. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ).
6. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ).
7. УМК В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа., Э.Ш.Перегудова. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Книга для учителя. Электронное приложение (АВВУУ).

Цели и задачи программы

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

□ **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

- **речевая компетенция**- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранных языках;
- **социокультурная/межкультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие учебных и познавательных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

□ **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в 5-9 классах. Программа основывается на требованиях ФГОС, содержании примерной программы.

В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, учтены основные положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации установлена продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Английский язык» в классе отводится

в 5 классе – 102 часа,

в 6 классе – 102 часа,

в 7 классе – 102 часа,

в 8 классе – 102 часа,

в 9 классе – 102 часа,

из расчета три часа в неделю.

Содержание рабочей программы Содержание курса 5 класса:

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Давайте знакомиться.	14 ч.
2.	Правила вокруг нас	12 ч.
3.	Помощь людям	13 ч.
4.	Повседневная жизнь и выходные.	12 ч.
5.	Мои любимые праздники.	12 ч.
6.	Путешествие по Англии.	14 ч.
7.	Мои будущие каникулы.	13 ч.
8.	Самые лучшие впечатления.	12 ч.
Итого:		102 ч.

Содержание курса 6 класса:

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Внешность.	11 ч.
2.	Какой ты?	12 ч.
3.	Дом милый дом.	14 ч.
4.	Тебе нравится ходить за покупками.	19 ч.
5.	Твоё здоровье зависит от тебя?	13 ч.
6.	Какая не была бы погода.	11 ч.
7.	Кем ты собираешься стать?	22 ч.
Итого:		102 ч.

Содержание курса 7 класса:

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Каникулы. Школа.	12
2.	Досуг. Увлечения.	12
3.	Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми.	12
4.	Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды.	9
5.	Взаимоотношения с друзьями.	10
6.	Англоязычные страны и родная страна.	11
7.	Берёшь ли ты с кого-либо пример?	10
8.	Как ты проводишь своё свободное время?	9
9.	Какая самая известная достопримечательность твоей страны?	10
10.	Какими мы видим друг друга?	7
Итого:		102

Содержание курса 8 класса:

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Моя страна с первого взгляда.	14 ч.
2.	Праздники и традиции.	12 ч.
3.	Нравится ли вам путешествовать?	23 ч.
4.	Вы любите заниматься спортом?	15 ч.
5.	Здоровый образ жизни.	12 ч.
6.	Времена меняются, меняются и стили.	26 ч.
Итого:		102 ч.

Содержание курса 9 класса

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Досуг и увлечения. Чтение	13
2	Досуг и увлечения. Музыка	13
3	Досуг и увлечения. Средства массовой информации	16
4	Изучаемые предметы в школе и отношение к ним	13
5	Выбор профессии и роль иностранного языка	17
6	Родная страна и страны изучаемого языка	17
7	Школьное образование	13
Итого:		102

Формы контроля

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения языком, процессе становления и развития речевых навыков и умений. Этот контроль регулярный и направлен на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала.

Промежуточный контроль проводится по завершении изучения темы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала.

Итоговый контроль направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате усвоения значительного по объему материала (в конце семестра, учебного года). Особенность такого контроля заключается в его направленности на определение, прежде всего, уровня коммуникативной компетенции. Для этого используются специальные тесты, позволяющие с достаточной степенью объективности оценить результаты обученности каждого учащегося.

Также осуществляется контроль *индивидуальный, фронтальный, групповой, парный*. Каждая из перечисленных форм может осуществляться устно или письменно.