

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС)

### 1-4 классов УМК «Школа России»

Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы, с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС) (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ МОиН РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года,
- Концепции духовно – нравственного воспитания,
- концептуальных положений УМК «Школа России», образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, особенностей образовательного учреждения.
- на основе авторской программы Климановой , В. Г. Горецкого, " Азбука", "Литературное чтение ".
- в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком , положением о рабочих программах МКОУ ООШ с. Волково на 2020-2021учебный год и требованиями к планируемому результатам начального общего образования

Программа ориентирована на использование учебников В. Г. Горецкого, Климановой " Азбука" , "Литературное чтение" , имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников .

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

- владение техникой чтения;
- приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знанием книг и умением их выбирать;
- сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

## **Учебно – тематический план**

**1 класс ( 4 часа в неделю-33 недели)-**

**132 часа(92 часа обучения грамоте +40 часов литературного чтения)**

Обучение грамоте

Добукварный период	14 ч
Букварный период	58ч.
Послебукварный период	20ч.

Итого: 92 часа

**Литературное чтение ( после обучения грамоте)**

**Вводный урок 1 час**

**Жили-были буквы- 7 ч**

**Сказки, загадки, небылицы---- 7 ч**

**Апрель, апрель! Звенит капель! ----5 ч**

**И в шутку и всерьёз ----6 ч**

**Я и мои друзья ----5 ч**

**О братьях наших меньших ----9ч**

Итого:40 часов

**2 класс( 4 часа в неделю-34 недели)-**

**136 часов**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
Самое великое чудо на свете.	2
Устное народное творчество.	14
Люблю природу русскую. Осень.	10
Русские писатели.	13
О братьях наших меньших.	13
Из детских журналов.	10
Люблю природу русскую. Зима.	9
Писатели детям.	18
Я и мои друзья.	10
Люблю природу русскую. Весна.	11
И в шутку и всерьёз.	14
Литература зарубежных стран.	12
<b>ИТОГО:</b>	<b><u>136 часов</u></b>

**3 класс( 4 часа в неделю-34 недели)-**

**136 часов**

ВВОДНЫЙ УРОК ---1 ч.  
САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ ---4 ч  
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО- --14 ч  
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1 ---11 ч  
ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ ---24 ч  
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 ---6 ч  
ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ ----8 ч  
БЫЛИ – НЕБЫЛИЦЫ ---10 ч

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1 ---6 ч  
ЛЮБИ ЖИВОЕ ---16 ч  
ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2 ---8 ч  
Раздел 11: СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК ---12 ч  
Раздел 12: ПО СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ ---8 ч  
Раздел 13: ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА ---8 ч

**Итого-136ч**

**4 класс( 3 часа в неделю-34 недели)-**

**102 часа**

Былины. Летописи. Жития (8 ч.)  
ИЗ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (15 ч.)

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ (8 ч.)

Сказки русских писателей ( 12 ч.)

ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС (7 ч.)

СТРАНА ДАЛЁКОГО ДЕТСТВА (6 ч.)

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ (4 ч.)

ПРИРОДА И МЫ (11 ч.)

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ (6 ч.)

РОДИНА (5 ч.)

СТРАНА «ФАНТАЗИЯ» (5 ч.)

ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА (15 ч.)

**Итого:102 часа**

Рабочая учебная программа в каждом классе включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.