

## Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС)

### 1-4 классов УМК «Школа России»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы, с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС) (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ МОиН РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года,
- Концепции духовно – нравственного воспитания,
- концептуальных положений УМК «Школа России», образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, особенностей образовательного учреждения.
- на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В.

Шипиловой «Технология. 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2014 г.;

Программа соответствует учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология»

класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцевой, Н.В.

Богданова, Н.В. Добромыслова. – 6 – е

изд. – М.: Просвещение, 2015 – 143 с. Учебник находится в

федеральном перечне

учебников.

- в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и положением о рабочих программах МКОУ ООШ с. Волково на 2020-2021 учебный год и требованиями к планируемому результатам начального общего образования

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности и т.д.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю в каждом классе.

Курс рассчитан на 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), на 34 часа-во 2, 3,4 классах.

#### **. Учебно – тематический план**

<b>1 класс (33 ч.)</b>	
<b>1.Давайте познакомимся</b>	<b>3 ч.</b>
<b>2. Человек и земля</b>	<b>21 ч.</b>
<b>3. Человек и вода</b>	<b>3 ч.</b>
<b>4. Человек и воздух</b>	<b>3 ч.</b>

<b>5. Человек и информация</b>	<b>3 ч</b>
<b>Итого</b>	<b>33 ч.</b>

2 класс(34 ч)

Человек и земля	24ч.
Человек и вода	3ч.
Человек и воздух	3ч.
Человек и информация	4ч.
Итого	34ч.

3 класс

<b>Человек и земля (22 ч.)</b>
<b>Человек и вода (4 ч.)</b>
<b>Человек и воздух (3 ч.)</b>
<b>Человек и информация (4 ч.)</b>
<b><u>Итого:34 ч.</u></b>

4 класс

<b>Человек и земля (22 ч)</b>
<b>Человек и вода (3 ч)</b>
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>
<b>Человек и информация (6 ч)</b>
<b><u>Итого:34 ч.</u></b>

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты ,содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.