

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)

### 1-4 классов УМК «Школа России»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы, с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС) (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ МОиН РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года,
- Концепции духовно – нравственного воспитания,
- концептуальных положений УМК «Школа России», образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, особенностей образовательного учреждения.
- на основе авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, «Русский язык»,
- в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и положением о рабочих программах МКОУ ООШ с. Волково на 2020-2021 учебный год и требованиями к планируемым результатам начального общего образования

Программа ориентирована на использование учебника В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» для 1 класса, имеющего гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников .

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цель изучения:

- ознакомление учащихся с основными научными понятиями о языке, формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Задачи:

- развитие устной и письменной речи, памяти, внимания, мышления, воображения.
- формировать у младших школьников первоначальное представление о системе и структуре русского языка.
- формировать навыки культуры речи.

Русский язык является комплексным и интегративным учебным предметом. Использование межпредметных знаний способствует развитию познавательных интересов обучающихся, более эффективно достигается всестороннее развитие личности.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств, для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

11. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

12. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

## Учебно – тематический план

### 1 класс

132 часа в год (33 учебные недели). Из них на обучение грамоте (письмо) – 92 ч, русский язык – 40 ч.)

Блок «Русский язык. Обучение письму» (92 ч)

| №п/п | Содержание программного материала      | Количество часов |
|------|--|------------------|
| 1    | Добукварный (подготовительный) период  | 14ч              |
| 2    | Букварный (основной) период            | 58 ч             |
| 3    | Послебукварный (заключительный) период | 20 ч             |
|      | итого                                  | 92 ч             |

Блок «Русский язык» (40 ч)

| №п/п | Содержание программного материала | Количество часов |
|------|-----------------------------------|------------------|
| 1    | Наша речь                         | 1 ч              |
| 2    | Текст. Предложение. Диалог.       | 3 ч              |
| 3    | Слова, слова, слова...            | 4 ч              |
| 4    | Слово и слог. Ударение            | 5 ч              |
| 5    | Звуки и буквы.                    | 27 ч             |
|      | итого                             | 40 ч             |

## 2 класс

2 класс: 4 часа в неделю (34 учебные недели) -136часов в год

|  |
|--|
| Наша речь-3 часа   |
| Текст- 4 часа  |
| Предложение- 9 часов                                     |
| Слова, слова, слова-18 часов                             |
| Звуки и буквы-26 часов                                   |
| Правописание буквосочетаний с шипящими звуками- 25 часов |
| Части речи- 41   |
| Повторение-10 часов                                      |
| <u>Итого-136 часов</u>                                   |

## 3 класс

3 класса : 5 часов в неделю ( 34 учебные недели)-170 часов в год

|   |
|---|
| Язык и речь-2 ч                           |
| Текст. Предложение. Словосочетание.- 14 ч |
| Слово в языке и речи-19 ч                 |
| Состав слова-16ч                          |
| Правописание частей слова-29ч             |
| Части речи-76ч                            |
| Повторение-14 ч                           |
| <u>Итого: 170 часов</u>                   |

## 4 класс

В 4 классе: (5 часов в неделю, 34 учебные недели)-170 часов

|                               |
|-------------------------------|
| Повторение - 13 часов         |
| Предложение - 9 часов         |
| Слово в языке и речи - 22 час |
| Имя существительное - 41 час  |

|                               |
|-------------------------------|
| Имя прилагательное - 29 часов |
| Местоимение - 9 часов         |
| Глагол - 34 час               |
| Повторение - 18 часов         |
| <u>Итого -170 часов</u>       |

Рабочая учебная программа в каждом классе включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение