План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов 2020/2021 уч.год Для повышения объективности образовательных результатов в МКОУ ООШ с. Волково будут организованы комплексные мероприятия по направлениям:

- 1. Обеспечение у участников образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
- 2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	ответственный
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
1.1	Анализ качества образования по результатам ГИА в Кировской области, городе Слободском и Слободском районе	•	Тимошенко Л.В.
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования ГИА, ВПР, ВОШ, НИКО и др. РФ		
1.3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		

2. Выявление обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними

	<u> </u>		
2.1	Анализ процента выполнения	В течение 10	Учителя
	каждого здания по каждому	календарных дней	предметники,
	предмету и учащемуся,	после каждой	директор школы
	участвовавшим в оценочной	оценочной	
	процедуре.	процедуры	

3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

3.1	Оформление заявки на курсы ПК	декабрь	Тимошенко Л.В.
3.2	Обсуждение комплексного	март	Тимошенко Л.В.
	анализа результатов процедур		
	оценки качества образования на		
	педсоветах.		
3.3	Участие в вебинарах и семинарах	постоянно	Администрация
	по организации подготовки к		школы, педагоги
	проведению оценочных		
	процедур и ГИА, обучающих		
	мероприятий по подготовке		
	экспертов		

4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

	образовательных результатов боу чающихся			
4.1	Включение в структуру анализа деятельности ОО анализа результатов процедур оценки качества образования	август	Администрация школы	
4.2	Формирование экспертных групп для проверки ВПР, ВСОШ	февраль	Администрация школы	
4.3	Обеспечение проведения проверки работ	По графику проведения Впр и ВСОШ	Администрация школы	
4.4	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющими профессиональные проблемы	постоянно	Администрация школы	
4.5	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализация вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы	

5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Разработка информационных	август-сентябрь	Администрация
продуктов по процедурам оценки		школы
качества педагогических		
работников, родителей,		
обучающихся		
	продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей,	продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей,

5.2	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	август-сентябрь	Администрация школы, комиссия учителей
5.3	Наличие в ОО открытой системы внутришкольного мониторинга и контроля. Доведение информации об образовательных результатах до родителей через портфолио ученика	В течение года	кл. руководители, учителя
5.4	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	В течение года	кл. руководители, учителя
5.5	Мониторинг применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур в течение 2 -х лет	Январь, июль	Администрация школы