

## Аналитическая справка

Самообследование МКОУ ООШ с. Волково проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 и приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и дошкольного учреждения»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июле-августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1. Аналитическая часть

МКОУ ООШ с. Волково является Муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося и воспитанника с учетом их индивидуальных способностей и особенностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей, с целью формирования личности, здоровой, социально адаптированной, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Методическая работа рассчитана на 3 года.

1. Тема школы: «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребенка в современных условиях».
2. Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.
3. Задачи:
  - 1) Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
  - 2) Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
  - 3) Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности методической подготовки педагогов.
  - 4) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
  - 5) Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

б) Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Методическая работа рассчитана на 3 года.

Участие педагогов в различных мероприятиях:

- Участие в окружных методических семинарах.

- ШМО воспитателей, учителей и классных руководителей, руководитель Селезнева М.В.. Формы работы ШМО: круглый стол, презентации, беседы.

4. Повышение профессионального мастерства. Все педагоги за последние три года прошли курсы, в 2020-2021 учебном году – Бажина С.А., учитель физической культуры по финансовой грамотности.

Анализ педагогического состава ОО: всего педагогических работников 8 чел.

а) по уровню образования

категория специалистов	высшее образование	незаконченное	среднее профессиональное
Воспитатели			1
Учителя начальных классов	1		
Учителя II и III ступени обучения	4	1	1
Иные педагоги			

б) по квалификационным категориям:

всего	высшая категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
8	1	4	3

в) по возрасту:

Моложе 25	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	0	2	3	2	1	-

г) по стажу:

до 3 лет	3-5 лет	5-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
1	-	3	3	1

д) по полу:

мужчины	женщины
---------	---------

1	7

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней в прошедшем учебном году ,

ФИО	Наименование мероприятия	уровень	результат
Бажина С.А.	олимпиада по обществознанию	Муниципальный	1 человек (Лебедев Кирилл) призер
Сырцева Л.А.	Олимпиада по биологии	муниципальный	1 человек (Лебедев Кирилл) призер
Вершинина Е.М.	Литературный конкурс «Конкурс чтецов на тему С.Есенин» (номинация «продолжи строчку Есенина - свое сочинение)	Муниципальный	Соболева Мария ( 2 место) Воробьева Кристина (1 место) в соответствии возраста
Вершинина Е.М.	ЧИП	региональный	Долгушев Илья (победитель)
Вершинина Е.М.	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	1 человек — призер (Долгушев Илья)
Вершинина Е.М.	конкурса «Безопасная елка»	муниципальный	Призеры 3 человека
Вершинина Е.М.	Конкурс «Мир профессий»	муниципальный	2 победителя (Суворова Эльвира, Долгушева Лира) 2 призера (Долгушев Илья, Никитина Злата)
Вихарева В.В.	Конкурс «Мир профессий»	муниципальный	1 победитель — Михалев Даниил
Вихарева В.В.	ЧИП	региональный	Призовое место Моков Мирон
Вершинина Е.М.	Кенгуру	международный	1 победитель — Праля Матвей (3 кл.)

			1 призер — Долгушев Илья (2 кл.)
Вершинина Е.М.  Бажина С.А.	Конкурс «Разноцветный мир»	Муниципальный	2 победителя (Праля Матвей, Соболева Мария)  3 призера (Столбова Кристина, Долгушева Лира, Долгушев Илья)
		региональный	3 призера (Праля Матвей, Хрулева Екатерина (7 кл.), Вахрушева Александра (7 кл.))
Вершинина Е.М. Селезнева М.В. Бажина С.А. Сырцева Л.А.	Конкурс «Гимн воде»	Муниципальный	3 победителя (Хрулева Екатерина (7 кл.), Вахрушева Александра (7 кл.), Долгушева Лира (4 кл.))
		региональный	2 призера

15. Методическая тема на 2020-2023 год: «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество, обученности и гармоничное развитие ребенка в современных условиях»

Тема воспитательной работы: «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

**Показатели  
деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324) дошкольного отделения МКОУ ООШ с. Волково Слободского  
района Кировской области  
за 2020-2021 учебный год**

№	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>0,22</b> дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 чел./0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 чел./0%
1.8.2.	Первая	1 чел./100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)  
МКОУ ООШ с. Волково Слободского района Кировской области  
за 2020-2021 учебный год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На начало учебного года - 24 чел. На конец учебного года — 23 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	На начало года — 14 чел. На конец года — 13 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	На начало года - 10 чел. На конец года - 10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/ 26,31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 б.
1.8	1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	0 б.



	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	19/ 79,16%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/41,66%
1.19.1	Регионального уровня	4/17,39%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 28,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/ 14,2 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/57,1 %
1.29.1	Высшая	1/14,3%
1.29.2	Первая	3/42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100%
1.30.1	До 5 лет	2/28,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	7/100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	23 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м



Директор школы:

/Л.В.Тимошенко/